

# 1400 Schüler widmen Tag dem Frieden

## Lesemarathon mit Friedensbuch am Holbeingymnasium – Krönender Abschluss

**(juni): Einen krönenden Abschluss für das Pax-Jahr und als Start in die Weihnachtsferien hat sich der Arbeitskreis „Soziale Schulqualität“ am Holbeingymnasium ausgedacht. Die 1400 Schüler wurden am letzten Tag vor Heiligabend aktiv, indem sie die Friedenstexte aus dem Buch „Pack's Augusta“ lasen und neu bewerteten. Das Buch mit Erzählungen von Schülern wurde vom Schulreferat zusammengestellt.**

Für die Klasse 5c stand es schnell fest: „Der Zorn der Drachen“ ist der Favorit der Schüler. Dort geht es um friedliches Zusammenleben von Drachen und Menschen. „Es war schon immer mein Lieblingstext“, sagt der 10-jährige

Can Palabiyik, der mit Begeisterung noch einmal einige Abschnitte vorliest. Den ganzen Vormittag haben sich die Schüler dem Buch „Pack's Augusta“ gewidmet, Erzählungen vorgelesen, Bewertungen abgegeben, bei Kerzenschein gelauscht, gemalt und diskutiert. Jede Klasse beschäftigt sich mit Texten ihrer Altersstufe.

Die Idee stammt von dem Arbeitskreis „Soziale Schulqualität“. Zusammen mit der Schülermitverwaltung, Tutoren und der Schülerezeitung wurde der Tag organisiert, im neuen Jahr werden die Ergebnisse ausgewertet. Je ein Text aus der Unter-, Mittel- und Oberstufe wird prämiert, die Sieger erhalten eine Holbeinurkunde.

Die Aktion soll unter anderem ein Dankeschön an das Schulreferat sein für die Erarbeitung des Buches. Vorrangiges Ziel war allerdings, die Gymnasiasten zu einer aktiven Auseinandersetzung mit dem Thema Frieden anzuregen. Und da waren einige mit Begeisterung dabei. In der 5c beispielsweise erzählten sich die Schüler spontan gegenseitig von den Erlebnissen ihrer Großeltern im Krieg, von Gewalt, Mut und großzügiger Hilfe. Damit zeigten sie, wie aktuell die Themen in ihren Familien sind. Als krönenden Abschluss des Vormittages bildeten die Schüler in einem Pausenhof ein lebendes PAX. So starteten sie mit einem Symbol friedlichen Miteinanders in die besinnlichen Tage.