

Die gymnasiale Oberstufe

Informationen

zur 11. und 12. Jahrgangsstufe

für Eltern und Schüler

(im achtjährigen Gymnasium)

- 1

Die Oberstufe

Oberstufe HOLBEIN

- Eine wichtige Informationsquelle
- gut durchlesen und
- bis zum Abitur aufbewahren!



24.11.2015

. 2 -



Die Oberstufe

- Ziel: Vertiefte Allgemeinbildung,
 Berufsorientierung, Studierfähigkeit,
 allgemeine Hochschulreife
- In 11. und 12. Jahrgangsstufe Qualifikationsphase
 - Ausbildungsabschnitte 11/1, 11/2, 12/1 und 12/2
 - Abiturprüfung am Ende von 12/2 (ca. Mai/Juni)
- Voraussetzg.: 10. Klasse bestanden **Einführungsphase**
- Für die Wahl der Fächer in der Kursphase wichtig:
 - seine Fähigkeiten richtig einschätzen
 - ggf. Berufsziele berücksichtigen

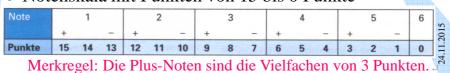
24.11.2015

- 3

Was ändert sich zur Oberstufe?



- 4 Ausbildungsabschnitte 11/1, 11/2, 12/1, 12/2 mit je einer Note in jedem Fach
- Schulaufgabennote wird mit den kleinen Leistungsnachweisen (= mündliche Halbjahresnote) 1 : 1 verrechnet.
- Pflichtfächer und Schwerpunktbildung durch Wahl(pflicht)fächer und zwei Seminare
- Individueller Stundenplan, Kurse (Kursgruppen) statt Klassen
- Notenskala mit Punkten von 15 bis 0 Punkte



4 -



Fächerangebot

In der Oberstufe gibt es Fächer in 3 Bereichen:

- **Pflichtbereich** obligatorisch für alle Schüler
- Wahlpflichtbereich alternative Angebote
- Profilbereich Wahl zweier Seminare und Wahl weiterer Fächer aus dem Wahlpflichtbereich und dem Zusatzangebot

Im Mittelpunkt stehen die vierstündigen Grundlagenfächer Deutsch, Mathematik und eine fortgeführte Fremdsprache.

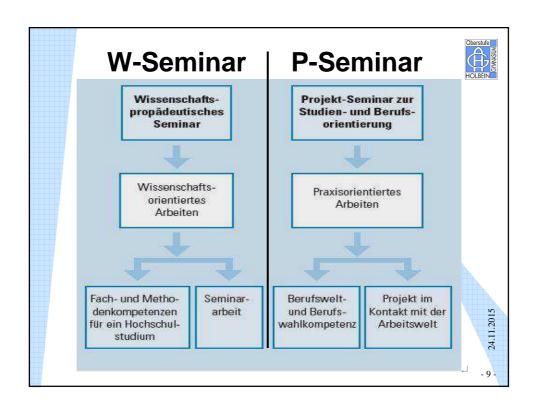
24.11.201

- 5 -

Stundentafel Pflichtfächer Fach bzw. Fächergruppe Jgst. 11 **Jgst. 12** Ges: 66 Wo.std. 2 2 Religion (K, Ev oder Eth) Deutsch 4 4 **Pflicht:** 4 4 30 Mathematik Wochenstunden Geschichte + Sozialkunde 2 + 12 + 1**Sport** 2 2 Wochenstunden

| Stundentafel Wahlpflichtfächer + Profilbereich | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------|--|--|--|
| Fach bzw. Fächergruppe | Jgst. 11 | Jgst. 12 | Ges: 66 Wo.std. | | | |
| Naturwissenschaft 1: Ph, C oder B | 3 | 3 | Wahlpflicht: | | | |
| Fremdsprache 1: E, F, L, It oder Sp | 4 | 4 | | | | |
| Fremdsprache 2 (auch spätb.) oder Naturwissenschaft 2 o. Informatik | 4 (3) bzw. 3 | 1 | 25 bzw. 26 Wochenstunden | | | |
| Geographie oder Wirtschaft/Recht | 2 | 2 | | | | |
| Kunst oder Musik | 2 | 2 | | | | |
| Wissenschaftspropädeutisches Seminar (W-Seminar) | 2 | ² / ₂ + ⁰ / ₂ | Profil | | | |
| Projektseminar (P-Seminar) | 2 | ² / ₂ + ⁰ / ₂ | (freie Wahl): 11 bzw. 10 | | | |
| weitere individuelle Profilbildung | 5 bz | w. 4 | Wochenstunden | | | |

Profilfächer **Einige Beispiele:** Kursbe-Lehrer **Thema** (voraussichtlich) zeichnung Theater und Film DRG Di / Gb Chor VOK Lu Bigband INEB Nau Orchester INEO Nau **English Conversation** ЕКО Buh / Tr / Hr English Literature: Shakespeare ELS Kr Spanisch: Konversation u. Landeskunde (nur in Q12) SKO Kr Kunst Pluskurs KU+ Kö PHI Philosophie Sct Psychologie **PSY** Bal Geschichte bilingual GBL Sü Informatik (3-stündig) INF By Astrophysik (3-stündig, nur in Q12) PHA Hf/Sr Biophysik (3-stündig) PHB Kis Mathematik, Physik und Sprache MPS Gr (Die Einrichtung der Kurse ist von den Teilnehmermeldungen abhängig.) - 8 -



W-Seminar und P-Seminar



Beide Seminare sollen neben fachlichen Kompetenzen auch überfachliche Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln: methodische, soziale und personale Kompetenzen. Sie sind ein wichtiges Bindeglied an der Schnittstelle von Gymnasium und Hochschule bzw. Arbeitswelt.

- Die Seminare gehören zum Profilbereich, zugeordnet einem Leitfach, betreut von einem Fachlehrer (Eine parallele Belegung des Leitfaches selbst ist nicht erforderlich.)
- Dauer: **3 Halbjahre** 11/1 bis 12/1 mit **je 2 Wochenstunden**
- Benotung: Kleine Leistungsnachweise (keine Schulaufgaben), im W-Seminar Erstellung der Seminararbeit

- 10 -

24.11.201

W-Seminar



Wissenschaftspropädeutisches Seminar

- 10/2: Schüler wählt ein W-Seminar mit einem bestimmten Rahmenthema aus dem Angebot der Schule
- 11/1: Einführung in Rahmenthema, Themenfindung, Recherchen, evtl. Exkursionen
- 11/2: Eigentätigkeit der Schüler, Zwischenberichte und Erörterung der Ergebnisse, Beratung durch Lehrkraft
- 12/1: am 2. Schultag im November:
 Abgabe der Seminararbeit,
 November Februar:
 Präsentationen aller Seminararbeiten

111.2015

- 11

P-Seminar



Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung

- 10/2: Schüler wählt ein P-Seminar mit einem bestimmten Projektthema aus dem Angebot der Schule
- 11/1: Erarbeitung von Informationen zu Studiengängen und Berufsfeldern, Recherchen, Informationen durch die Allgemeinen Studienberatungen der Hochschulen
- 11/1 Teamarbeit und Eigentätigkeit der Schüler an einem anwendungsbezogenen Projekt, Einbindung von
 - 12/1: externen Projekt-Partnern, Zwischenberichte, Beratung durch Lehrkraft
- 12/1: Dokumentation und Präsentation des
 Projektergebnisses durch die Schüler/Teams,
 z. B. Aufführung, Ausstellung, Zeitung, Internetauftritt,
 Exkursion, Untersuchung, Konstruktion, Dienstleistung

12 -

Dokumentation der im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung besuchten Veranstaltungen und bearbeiteten Inhalte



- I. Im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung sind zu besuchen:
- Informationsveranstaltung Überblick über die Berufs- und Studienmöglichkeiten
- Berufsinformationsabend des Holbein-Gymnasiums (Teilnahme an zwei Workshops)
- Individuelle Berufs- und Studienberatung durch die Agentur für Arbeit
- Mindestens zwei externe Informationsveranstaltungen (z. B. Hochschulmessen, Berufsmessen etc.)
- Bewerbungstraining
- II. Selbsterkundung: Eigene Stärken und Schwächen
- BuS-Hefte
- Ggf. zusätzlich Berufsinteressentests
- III. Themen, die sich für die Bearbeitung im Rahmen der Studien- und Berufsorientierung eignen Bearbeitung von mindestens vier der folgenden Themenbereiche:
 - ☐ Der Berufsbegriff (Aspekte der Berufswahl; die Begriffe Beruf, Job, Berufung)
 - ☐ Berufswahl und Lebensplanung
 - $\hfill \square$ Wichtige, aktuelle Informationsquellen zur Berufswahl
 - ☐ Berufs- und Studienmöglichkeiten nach dem Abitur
 - ☐ Schicht- und geschlechtsspezifische Einflussfaktoren auf die Berufs- und Studienwahl
 - \square Recherche zu verschiedenen Berufen und Berufsfeldern
 - ☐ Wandel der Arbeitswelt
 - ☐ Bewerbung
 - ☐ Alternativen, Auszeiten, Auslandsaufenthalte, Praktika
- IV. Zwei Einzelgespräche zu den Fortschritten im Bereich der StuBo

- 13 -

| Leitfach Bez. | Thema (Lehrkraft) | Wunsch |
|------------------|---|------------------|
| Englisch WE | Teen fiction / young adult fiction | |
| Französisch WF | Das französische Chanson | Erläuterung: |
| Geographie WGeo | Nordeuropa | 1 = Erstwunsch |
| Geographie WGeo | China | |
| Geschichte/Sk WG | Ost- und Südosteuropa entdecken | 2 = Zweitwunsch |
| Biologie/E/D WB | Kriminalbiologie | 3 = Drittwunsch |
| Chemie WC | Du bist was du isst – Inhaltsstoffe von Lebensmitteln | |
| Sport WSpo | Sport und Gesundheit | 4 = Viertwunsch |
| Englisch PE | Augsburg – place2be | 0 = auf keinen F |
| Spanisch PSp | Sprachführer für den Costa-Rica-Austausch | (höchstens |
| Kunst PKu | Street Art | zweimal mög |
| Geschichte PG | Gastronomie in Geschichte und Gegenwart | Beispiele: |
| Religion PEv | Verantwortung übernehmen – Politik machen | 1 2 3 4 0 0 |
| Ethik PEth | Ethik global | 113400 |
| Biologie/E/D PB | Kriminalbiologie | 1 2 2 0 |
| Biologie PB | Biophysik | 113300 |
| Chemie PC | Faszination 3D-Druck – Von der Idee zur Vermarktung | 111100 |

7

Belegung



Belegungsverpflichtung

- Belegen ist das Festlegen der gewählten Fächer.
- Die Fächerwahl ist verbindlich für beide Schuljahre.
- Es sind mindestens 66 Jahreswochenstunden (= 132 Halbjahreswochenstunden) insgesamt in beiden Schuljahren zu belegen.
- Ein Fach ist in einem Schuljahr belegt, wenn mindestens 1 Punkt = Note 5- (1 Punkt bei einfacher Wertung) in beiden Halbjahren erzielt wurde.

22

- 15

Stundentafel



Beispiel: Mathematik + Naturwissenschaften

| Fach | Jgst. 11 | Jgst. 12 |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Mathematik | 4 | 4 |
| Physik | 3 | 3 |
| Naturwiss. 2: Biologie | 3 | 3 |
| Profil: Chemie | 3 | |
| W-Seminar: Mathematik | 2 | 2/2+0/2 |
| P-Seminar: Physik | 2 | 2/ ₂ + ⁰ / ₂ |
| Wochenstunden-Summen (davon Pflicht) | 17 (7) | 12 (7) |

7

- 16 -

| Stunde Beispiel: S | | |
|--------------------------------------|-----------|---|
| Fach | Jgst. 11 | Jgst. 12 |
| Deutsch | 4 | 4 |
| Englisch | 4 | 4 |
| Fs2: Französisch | 4 | 4 |
| W-Seminar: Englisch | 2 | ² / ₂ + ⁰ / ₂ |
| P-Seminar: Spanisch | 2 | ² / ₂ + ⁰ / ₂ |
| Wochenstunden-Summen (davon Pflicht) | 16 (8) | 14 (8) |

| | Abiturprüfungsfächer | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Deutsch | schriftlich | | | | | |
| 2. | Mathematik | schriftlich | | | | | |
| 3. | Fortgeführte Fremdsprache | wählbar: | | | | | |
| 4. | Geschichte (mit oder ohne Sozialkunde) oder Wirtschaft und Recht oder Geographie oder Religion/Ethik | 1 Fach schriftlich, | | | | | |
| 5. | Frei wählbares Fach aus Fs2 (auch spätbeg. Fs aber nur mündl.), Nw, Ku, Mu, Spo | 2 Fächer mündlich (aus jeder Gruppe nur 1 Fach) | | | | | |

Abiturprüfungsfächer



Wahlmöglichkeiten für das 4. und 5. Abiturfach

4. Abiturfach:

- Geschichte (3 Teilaufgaben) oder Geschichte+Sozialkunde (2+1)
- Geographie
- Wirtschaft und Recht
- Religionslehre (kath., evang., israel.) bzw. Ethik

5. Abiturfach:

- Naturwissenschaft (Biologie oder Chemie oder Physik)
- Weitere Fremdsprache (ggf. spät beginnend): nur mündlich
- Musik, Kunst oder Sport (ggf. mit praktischen Anteilen)
 (aus jeder Gruppe nur 1 Fach)

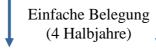
- 19 -

Abitur-Sonderfälle



in Musik, Kunst und Sport

Musik Kunst Sport



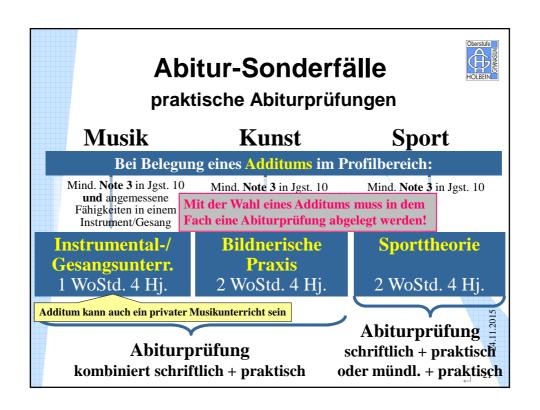


Mündliche Abiturprüfung möglich

Bei einfacher Belegung keine (praktische) Abiturprüfung

4.11.20

- 20 -



Abitur-Sonderfälle



in praktischen Fächern

• Kunst als Abiturfach

Mit der Wahl eines Additums muss in dem Fach eine Abiturprüfung abgelegt werden!

- rein *mündliche* Prüfung oder
- besondere Fachprüfung (= schriftlich-theoretischer Teil + fachpraktischer Teil) nur mit 2-stündigem Additum Bildnerische Praxis (,,KUB")
- Musik als Abiturfach
 - rein *mündliche* Prüfung

Voraussetzung: angemessene Fähigkeiten

- besondere Fachprüfung (= schriftlich-theoretischer Teil + fachpraktischer Teil) nur mit 1-stündigem Additum Instrument/Gesang ("MUI")
- Sport als Abiturfach

 Additum kann auch ein privater Musikunterricht sein
 - besondere Fachprüfung (= *mündlich*-theoretischer Teil + fachpraktischer Teil) nur mit 2-stündigem Additum **Sporttheorie** (,,S-T") oder
 - besondere Fachprüfung (= schriftlich-theoretischer Teil + fachpraktischer Teil) nur mit 2-stündigem Additum **Sporttheorie** (,,S-T")

Wahl einer neu einsetzenden spät beginnenden Fremdsprache ab Jgst. 10

Auswirkungen:

- Belegungsverpflichtung in Jgst. 10 bis 12 (in Jgst. 10 mit 4 Wochenstunden, in Jgst. 11 und 12 je 3 Wochenstunden)
- Zum Abiturzeugnis z\u00e4hlen 3 Halbjahresleistungen (Hjl.), ggf. um 1 Hjl. reduziert. (Optionsregel: Anlage 10 Fußnote 1 GSO).
- Etwas eingeschränkte Wahlfreiheit der Fächer im Wahlpflichtbereich und Profilbereich der Oberstufe
- Die Pflichteinbringungen fürs Abitur sind höher. (Mit der Optionsregel können ggf. 2 Einbringungen gestrichen werden.)
- Abiturfächer mit 2-std. Additum oder/und ein 2. naturwissenschaftliches Fach sind aus Zeitgründen schlecht zu belegen.
- Im 1. naturwissenschaftlichen Fach (ohne 2. naturw. Fach) zählen dann alle Leistungen aus 4 Halbjahren (sonst aus 3 Halbjahren, d. h. keine Streichung einer schlechten Leistung möglich).

- 23

Belegungsmöglichkeiten von Physik



Physik wird in der Q11 und Q12 in mehreren Varianten angeboten (beliebig kombinierbar):

- Physik ("klassische Physik", in Q11 und/oder Q12) Themen in Q11: Elektrisches und magnetisches Feld, Einblick in die Relativitätstheorie, elektromagnetische Induktion, elektromagnetische Schwingungen und Wellen Themen in Q12: Quantenobjekte, Atommodell der Quantenphysik, Aufbau der Materie, Kernmodell der Quantenphysik, Radioaktivität und Kernreaktionen
- **Biophysik** (nur in O11) Themen: Auge und Ohr, Untersuchungsmethoden der Biophysik, neuronale Signalleitung und Informationsverarbeitung, Photosynthese – alternativ Strahlenbiophysik und Medizinphysik – alternativ Biomechanik
- **Astrophysik** (nur in Q12): Themen: Orientierung am Himmel, Sonnensystem, Sonne, Sterne, Großstrukturen im Weltall

- 24 -

| Berei | ch | | v | Voche | nstunc | den ein | tranen | v | Vahl: | |
|-------|-----------------------------|-------------|-------|-------|----------|---------|--------|-------|-----------------------------|-----------|
| Doron | Fach | Angebot * | Std. | | | 12/1 | | | en * eintragen | HOLBEIN |
| PFL | Evang. Religionslehre | SCX | 2 | 1 | | | | EV : | | HORBEIN |
| | Kath. Religionslehre | SCX | 2 | | | | | K : | | |
| | Israel. Religionslehre | SCX | 2 | | | | | ISR : | | |
| | Ethik | SCX | 2 | | | | | ETH: | | |
| 2 | Deutsch | S | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | S | |
| | Mathematik | S | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | S | |
| | Geschichte + Sozialkunde | SCX | 2+1 | 3 | 3 | 3 | 3 | G+SK: | | |
| | Sport | SCX | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | SPO: | Erläuteru | ıng: |
| | | PFL-Sun | | | | | | | | |
| WPF | Englisch | SCX A | 4 | - | | | | E : | G G-1 • | C41 |
| | Französisch | SCX A | 4 | | | | | F : | S = Schri | IU. |
| | Latein | SCX A | 4 | | | | | L: | Abitu | -foot |
| | Spanisch | SCX A | 4 | _ | - | - | | SP : | ADITU | riacii |
| _ | Italienisch (spätbeginnend) | CX A | 3 | _ | _ | _ | | ISP : | | |
| | andere spätbeg. Fremdspr. | CX A | 3 | - | - | - | | в : | C = Müne | Hiches |
| | Biologie Chemie | SCX AB | 3 | - | - | - | | | | |
| 5) | Physik | SCX A | 3 | - | - | - | | C : | Abitu | rfach |
| | Physik (mit Astrophysik) | CX B | 3 | - | - | - | | PAS : | | |
| | Geographie | SCX AB | 2 | + | - | - | | GEO : | (Koll | oquium |
| | Wirtschaft und Recht | SCX A | 2 | - | - | - | | WR : | | |
| | Kunst | SCX AB | 2 | - | <u> </u> | 1 | | KU : | V 11 .1 | 2 T4 |
| | Musik | SCX AB | 2 | 1 | - | 1 | | MU : | X = 11.+1 | 2. Jgst. |
| | WIGSIK | WPF-Sur | | _ | _ | _ | | 140 . | (Iroin | Abitur |
| PRO | Darstellendes Spiel | X AB | 2 | _ | _ | _ | | DRG : | KEIII | Apitui |
| | Vokalensemble (Chor) | X AB | 2 | + | _ | 1 | | VOK : | | |
| | Orchester (Instr.ensemble) | X AB | 2 | 1 | | _ | | INEO: | A = nur | 1. Jost |
| | Bigband (Instr.ensemble) | X AB | 2 | | | | | INEB: | | |
| | Psychologie | AB | 2 | 1 | 1 | 1 | | PSY : | | |
| | Informationstechnologie | AB | 2 | | | | | IT : | $\mathbf{B} = \mathbf{nur}$ | 12. Jgst |
| | Astrophysik | В | 3 | | | | | PHA: | | , o |
| Add. | Bildnerische Praxis** | X | 2 | | | | | KUB : | 7 | |
| | Instrument/Gesang** | X | 1 | | | | | MUI : | | 7 |
| | Sporttheorie** | х | 2 | | | | | S-T : | | |
| Sem. | W-Seminar | 3 Halbjahre | 2 | 2 | 2 | 2 | - | | | 24.11.201 |
| - | P-Seminar | 3 Halbjahre | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 12 |
| 72 | | PRO-Sun | nmen: | | | | | | | 'L |
| | | Halbjahress | | _ | | _ | | 1 | | |



Wunschzettel Sport



Vorderseite **□** mit Additum Sport

d. h. 2 Wochenstunden **Praxis** + 2 Wochenstunden **Sporttheorie** über 4 Halbjahre, **Abitur in Sport** [Praxis/mündl. oder Praxis/schriftl.Prüfg.]

• 1 Einzelsportart (A) und 1 Mannschaftssportart (B)

Rückseite □ kein Additum Sport

d. h. 2 Wochenstunden Praxis über 4 Halbjahre, kein Abitur in Sport

• Mind. 1 Einzelsportart (A) und mind. 1 Mannschaftssportart (B) müssen je für ein Halbjahr gewählt werden; der Rest ist frei wählbar, auch eine sonstige Sportart (C) (Einteilung über Herrn Christensen)

(A = Geräteturnen, Gymnastik und Tanz, Schwimmen, Leichtathletik;

B = Basketball, Volleyball, Fußball; **C** = **Badminton**, **Tischtennis**)

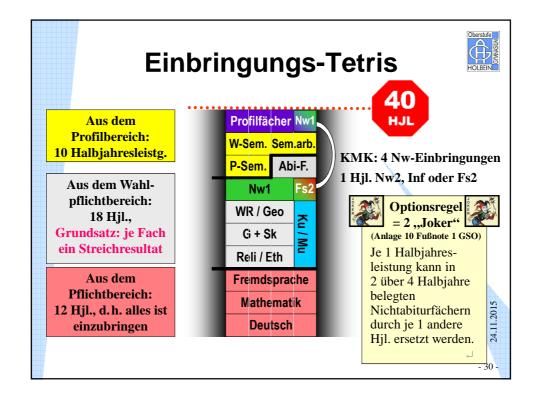
Qualifikationssystem



Einbringungsverpflichtung

- 40 Halbjahresleistungen (Hjl.) genau müssen in die Gesamtqualifikation eingebracht werden, d. h. die erzielten Punkte vieler aber nicht aller Halbjahre bzw. Fächer gehen ins Abiturzeugnis ein.
- Es bestehen Mindesteinbringungsverpflichtungen.







Zulassung zum Abitur

- ✓ 132 Halbjahreswochenstunden mind. müssen belegt sein.
- → Bei 0 Punkten gilt in diesem Fach das ganze Schuljahr als nicht belegt (gilt auch für Seminararbeit). 1 Punkt muss ohne Aufrunden erreicht werden (z. B. 0,5 P. = 0 P.).
- ✓ Während 11/1 bis 12/2 mind. 200 P. (= 40 x 5 P.) von 600 P.
- ✓ darunter in 32 (von 40) Hj. mind. 5 Punkte (max. 8-mal unterpunkten)
- ✓ In den 5 Abiturfächer (11/1 bis 12/2) mind. 100 Punkte von 300 P.
- ✓ darunter in D, M, Fs mind. 48 Punkte von 180 P.
- ✓ In 2 Seminaren + Seminararbeit (= 6 Hjl.) mind. 24 P. von 90 P.

Faustregel: Wer immer 5 Punkte oder mehr erreicht, wird an keiner Punktehürde scheitern.

24.11.2015

- 31

Weitere Zulassungshürden



- Die 3 Aufgabenfelder (SLK, GPR, MNT) müssen durch die Abiturprüfungsfächer abgedeckt sein.
- Ausreichender Unterricht in einer 2. Fremdsprache
- W-Seminar mit mind. je 1 Punkt in 11/1 und 11/2
- Seminararbeit (in 12/1) in doppelter Wertung:
 (schriftl. Seminararbeit x 3 + Präsentation): 2,
 in beiden Teilen mindestens 1 Punkt
- P-Seminar (für 11/1 bis 12/1, doppelte Wertung) mindestens 2 Punkte im Zeugnis 12/1 (Diese Punkte gelten für 2 Halbjahresleistungen, auch bei Unterpunktung, d. h. bei weniger als 2 x 5 P.)

- 32 -

Abiturzeugnis



Höchstpunktzahl im Abiturzeugnis: 900 Punkte Abitur nicht bestanden bei weniger als 300 Punkte

- Die Noten im Abiturzeugnis setzen sich zusammen aus den Punkten der
 - (Wahl-)Pflichteinbringungen (30 Halbjahresleistungen),
 - **Profileinbringungen** (10 Halbjahresleistungen),
 - Abiturprüfung in 5 Fächern.
- Zusätzlich erscheinen im Zeugnis die Noten der
 - Fächer, die in Jahrgangsstufe 10 abgelegt worden sind,
 - Kurse, die nicht in die Gesamtqualifikation eingehen.

,0

- 33

Gesamtqualifikation



Punktzahlen und Noten

- (Wahl-)Pflicht- und Profileinbringung:
 - 40 Halbjahresleistungen * 15 P. = **600** P. (mind. **200** P.)
- Abiturprüfung: 5 Fächer * 60 P. = **300** P. (mind. **100** P.)
 - **Summe:** 900 P. (mind. 300 P.)

600 P. kommen aus den Halbjahren, das sind 2/3 vor dem Abitur!

Die Punktzahl der Gesamtqualifikation wird in eine

Durchschnittsnote mit einer Dezimalstelle umgerechnet:

| 900 - 823 P. = 1,0 | 660 – 643 P. = 2,0 |
|---------------------|---------------------------|
| 822 - 805 P. = 1,1 | 570 - 553 P. = 2,5 |
| 804 - 787 P. = 1,2 | 480 – 463 P. = 3,0 |
| 786 – 769 P. = 1,3 | 390 – 373 P. = 3,5 |
| 768 – 751 P. = 1,4 | 318 – 301 P. = 3,9 |
| 750 - 733 P. = 1,5 | 300 P. = 4,0 |

24.11.2015

- 34



